**HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 11 ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN**

**( Lần 5, từ ngày 9/3/ 2020)**

**A -YÊU CẦU**

Các em bám sát nội dung mà GV đã hướng dẫn ôn tập và tự học của những tuần vừa qua để tiếp tục tự ôn luyện kiến thức và kĩ năng đọc - hiểu văn bản và kĩ năng làm văn nghị luận qua các đề văn dưới đây vào vở soạn văn (trong tuần từ 9/3 đến 15/3/2020). GV sẽ chấm điểm khảo sát nhằm đánh giá kết quả tự học của HS trong thời gian nghỉ qua.

**B – NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Phần Đọc – hiểu**

**Đề 1: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

Có mấy ai nhận ra rằng khoảng thời gian hạnh phúc nhất chính là những giây phút hiện tại mà chúng ta đang sống? Cuộc sống vốn chứa đựng nhiều thử thách, khó khăn và nghịch cảnh. Cách tốt nhất thích ứng cuộc sống này là chấp nhận thực tế và tin vào chính mình. Tự bản thân mỗi chúng ta, trong bất kì hoàn cảnh nào, phải biết cảm nhận và tìm lấy niềm hạnh phúc cho riêng mình. Đừng trông đợi một phép màu hay một ai đó sẽ mang hạnh phúc đến cho bạn. Đừng đợi đến khi bạn thật rảnh rỗi hay đến lúc tốt nghiệp ra trường, đừng đợi đến khi kiếm được thật nhiều tiền, có gia đình hoặc đến khi được nghỉ hưu mới thấy đó là lúc bạn được hạnh phúc. Đừng đợi đến mùa xuân, mùa hạ, mùa thu hay mùa đông rồi mới cảm thấy hạnh phúc. Đừng đợi tia nắng ban mai hay ánh hoàng hôn buông xuống bạn mới nghĩ là hạnh phúc. Đừng đợi đến chiều thứ bảy, những ngày cuối tuần, ngày nghỉ, ngày sinh nhật hay một ngày đặc biệt nào mới thấy đó là hạnh phúc của bạn. Tại sao không phải lúc này? Hạnh phúc là một con đường đi, một hành trình.  Hãy trân trọng những khoảnh khắc quý giá trong chuyến hành trình ấy. Hãy dành thời gian quan tâm đến người khác và luôn nhớ rằng, thời gian không chờ đợi một ai!

(Trích **Hạt giống tâm hồn**, NXB Văn học, 2012)

**Câu 1.**Xác định cách trình bày đoạn văn trên.

**Câu 2.** Anh/Chị hiểu thế nào về câu nói: “Hạnh phúc là một con đường đi, một hành trình”?

**Câu 3.** Tại sao tác giả cho rằng: “khoảng thời gian hạnh phúc nhất chính là những giây phút hiện tại mà chính ta đang sống”?

**ĐỀ 2: Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:**

“(1) Đối với vi trùng, chúng ta có kháng sinh là vũ khí hỗ trợ đắc lực cho hệ miễn dịch của cơ thể. Song với virus, toàn bộ gánh nặng đều được đặt lên vai hệ miễn dịch. Điều này giải thích, tại sao virus corona gây chết người ở người lớn tuổi, có bệnh mãn tính nhiều hơn. Tất nhiên, vẫn còn hai bí ẩn: nó gây chết nam giới nhiều hơn, và trẻ em - người có hệ miễn dịch chưa phát triển tốt - lại ít bị nhiễm hơn.

(2) Như vậy, trong đại dịch do virus corona gây ra lần này, vũ khí tối thượng mà chúng ta có là hệ miễn dịch của chính mình. Tất cả các biện pháp đang được khuyến cáo như mang khẩu trang, rửa tay, tránh tiếp xúc... chỉ hạn chế khả năng virus này xâm nhập vào cơ thể ta. Còn khi nó đã xâm nhập rồi, chỉ có hệ miễn dịch mới cứu được chúng ta.

(3) Muốn cho hệ miễn dịch khỏe mạnh, cần ăn uống đủ chất, đủ vitamin, tập luyện thể thao. Đặc biệt, lối sống vui vẻ, lạc quan giúp hệ miễn dịch rất nhiều.

(4) Và nói đi thì phải nói lại. Ngay cả trường hợp nếu khẩu trang được chứng minh có tác dụng phòng dịch cao thì cách sử dụng và việc đánh giá tác dụng của nó cũng cần xem lại. Tôi thấy nhiều người sử dụng khẩu trang không đúng, mang hở mũi, lấy tay xoa lên mặt ngoài khẩu trang... Ngoài ra, dù có tác dụng tốt đến đâu thì khẩu trang cũng chỉ bảo vệ chúng ta ở một mức độ nhất định nào đó, chứ cứ tập trung đông đúc, chen vai thích cánh, hò hét loạn xạ, thì khẩu trang, diện trang hay toàn thân trang cũng chào thua”.

(Trích bài Cái giá của khẩu trang, Bác sĩ Võ Xuân Sơn trên báo vnexpressnet, 5/2/2020)

**Câu 1:** Hãy xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn (4)?

**Câu 2**: Nêu nội dung chính của văn bản trên?

**Câu3:** Những từ ngữ nào trong đoạn (3) nêu cách tốt nhất phòng chống dịch vi rút côrôna mới?

**Câu 4:** Anh/chị có đồng ý với ý kiến: *“Như vậy, trong đại dịch do virus corona gây ra lần này, vũ khí tối thượng mà chúng ta có là hệ miễn dịch của chính mình.”*?

**Câu 5**: Từ văn bản đọc – hiểu trên, anh/chị sẽ làm gì để tự bảo vệ mình và cộng đồng trước nguy cơ của dịch nCoV hiện nay (trình bày bằng đoạn văn khoảng 200 chữ)?

**Đề 3**: **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

Người ta thường nói: *“Trời không tạo ra người đứng trên người và cũng không tạo ra người đứng dưới người”*. Kể từ khi tạo hóa làm ra con người thì tất cả sinh ra đều bình đẳng, mọi người đều có tư cách, có địa vị như nhau, không phân biệt đẳng cấp trên dưới, giàu nghèo. Vậy mà nhìn rộng ra khắp xã hội, cuộc sống con người luôn có những khoảng cách một trời một vực. […]

Như thế là tại làm sao? Nguyên nhân thực ra rất rõ ràng.[…] Trên thế gian có cả việc khó lẫn việc dễ. Người làm việc khó được coi là người quan trọng. Người làm việc dễ thường có địa vị thấp, bị coi thường. Công việc cần sự khổ nhọc về tinh thần được xem là việc khó, còn lao động chân tay là việc dễ. Vì thế, học giả, quan chức chính phủ, giám đốc các công ty lớn, chủ trang trại sử dụng nhiều nhân công… là những người có địa vị cao, quan trọng. Một khi đã là những người có địa vị, quan trọng thì đương nhiên gia đình họ cũng giàu sang sung túc đến mức tầng lớp hạ đẳng nằm mơ cũng không được. Tuy vậy, nếu suy nghĩ kỹ lưỡng gốc rễ của vấn đề thì chỉ có một nguyên nhân. Đó chẳng qua là do có chịu khó học hay không mà thôi, chứ có người nào được Trời phú cho đâu.

Như tôi đã đề cập: ở con người vốn dĩ không có chênh lệch sang hèn, giàu nghèo. Vì thế, có thể nói rằng: người chịu khó học, hiểu biết nhiều sẽ trở thành người quan trọng, sống sung túc; người vô học sẽ trở thành con người thấp kém, nghèo khổ.

 (*Khuyến học*, Fukuzawa Yukichi)

**Câu 1.** Văn bản trên sử dụng kiểu lập luận nào?
**Câu 2**. Theo tác giả, nguyên nhân nào dẫn đến sự phân biệt giữa con người với con người?
**Câu 3**. Ngạn ngữ có câu: *“Trời không ban cho con người phú quý. Chính con người tạo ra giàu sang phú quý”*. Tác giả đã lý giải vấn đề này như thế nào trong đoạn trích?
**Câu 4.** Viết đoạn văn 5 – 7 dòng trình bày suy nghĩ của anh/chị về quan niệm *“người chịu khó học, hiểu biết nhiều sẽ trở thành người quan trọng, sống sung túc; người vô học sẽ trở thành con người thấp kém, nghèo khổ”*.

**Đề 4:** **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

“Mua bán những chiếc khẩu trang không chỉ là câu chuyện của nền kinh tế hàng hóa trao đổi hay tự do cá nhân; đó là câu chuyện thuộc về đạo đức, về lòng tham của những con người khi đứng trước cơ hội trục lợi. Một độc giả trên mạng đã bình luận về câu chuyện này như sau: *Nếu bạn có trong tay một lượng khẩu trang lớn như vậy và nhu cầu trong xã hội sẵn sàng trả gấp nhiều lần cho sản phẩm đó, liệu bạn có bán với giá cao hơn không? Bạn sẽ bán cao hơn gấp đôi, gấp ba rồi có thể gấp bốn vào lúc nào đó không chừng*. Tôi và nhiều người thì tin rằng, sân chơi của kinh tế thị trường tự do có chỗ cho những điều như vậy nhưng sẽ luôn cần chừa lại một khoảng cho đạo đức buôn bán, đặc biệt là trong những tình huống cần nhiều lòng trắc ẩn và sự chung tay của cả cộng đồng như một dịch cúm.

Dịch bệnh mang tính thời điểm, nhưng lòng tham của nhiều người là điều cố hữu”.

 ***(Theo nguồn Internet)***

**Câu 1:** Hãy xác định phong cách ngôn ngữ của văn bản trên?

**Câu 2:** Cho biết nội dung và phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 3:** Anh/chị hiểu như thế nào là “*đạo đức buôn bán”* và hãy đặt tên cho văn bản trên ?

**II - Phần nghị luận văn học**

**Đề 1:**

Tâm nguyện của người thanh niên yêu nước trong bài thơ ***Từ ấy*** của nhà thơ Tố Hữu?

 **Đề 2:**

Vẻ đẹp tâm hồn của Hồ Chí Minh trong bài thơ ***Chiều tối***?

**Đề 3**:

Trong bài ***Đọc thơ Bác,*** Hoàng Trung Thông viết:

“Vần thơ của Bác vần thơ thép

Mà vẫn mênh mông bát ngát tình”

Anh/chị hãy làm sáng tỏ điều đó qua bài thơ ***Chiều tối*** của Hồ Chí Minh?

**---------------------------------------------------------**